

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10100)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10100)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	285	48	54	32	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	266	63	86	32	46
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	3	73	13	19	32	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

La première année se faisant au lycée et la seconde année dans un CFA l'EA Itedec à Aubergenville , il est important de voir si le lycéen peut avoir un comportement professionnel ( savoir-être ) puisque c'est l'entreprise de stage de première année qui permettra à l'étudiant de signer un contrat d'apprentissage pour la seconde année.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année se fait en initiale au lycée Camille Claudel à Mantes le Ville.

La seconde année se fait en alternance ( 1+1) à l'EA ITEDEC d'Aubergenville.

Les horaires pour la formation s'organisent comme suit :

- Culture Générale et expression : 2 h ( 1ère année et 2 ème année)
- LV1 Anglais : 3h ( 1ère année et 2 ème année)
- Culture économique et managériale 4h (1ère et 2 ème année)
- Développement de la relation client et vente conseil 6h ( 1ère et 2 ème année)
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale 5h ( 1ère et 2 ème année )
- Gestion opérationnelle 4 h ( 1ère et 2 ème année )
- Management de l'équipe commerciale 4 h ( 1ère et 2 ème année)
- Entrepreneuriat 2 h
- LV2 Espagnol : 1h ( 1ère année) et 2h ( 2ème année)

L'étudiant effectue 8 semaines en immersion en entreprises et quelques jeudis.

Des classements sont faits tout au long de l'année pour créer une émulation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le éléments pris en compte pour examiner les vœux ont été :

- l'avis du conseil de classe.
- le niveau scolaire en première et terminale : celui des notes obtenues en matières professionnelles, en mathématiques, en français -- philosophie, en anglais .
- l'assiduité.
- le nombre de matières précédemment citées où le comportement de l'élève est jugé insatisfaisant ( bavardages, insolence, devoirs non rendus, comportement inadapté ...).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit répondre en faisant référence à son grand intérêt pour tout ce qui touche à l'économie et au commerce et doit exposer certaines expériences professionnelles s'il en dispose.

Il est nécessaire de se renseigner avant l'inscription sur notre établissement afin de bien expliquer toutes les motivations qui sont nécessaire pour rejoindre la formation. Il est également nécessaire de se renseigner sur le cursus que propose l'établissement ainsi que sur les différents modules enseignés, sans oublier l'importance des stages et des collaborations de l'établissement avec le secteur professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	bon comportement en cours, dynamisme curiosité sérieux	appréciations professeurs éléments du dossier	bulletins...	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	l'avis du conseil de classe. - le niveau scolaire en première et terminale : celui des notes obtenues en matières professionnelles, en mathématiques, en français -- philosophie, en anglais . - l'assiduité. - le nombre de matières précédemment citées où le comportement de l'élève est jugé insatisfaisant ( bavardages, insolence, devoirs non rendus, comportement inadapté ...).	avis chef établissement professeurs	bulletins dossier	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	management sociabilité	cv autres activités extrascolaires	lettre de motivation cv	Essentiel

**Signature :**

Laurent BONSERGENT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Camille Claudel